

Programme Erasmus+

Echanges de pratiques dans le domaine de l'enseignement professionnel de l'industrie du bois.

Allemagne- Roumanie- France- République Tchèque.

Compte-Rendu Première Rencontre en République Tchèque- 20/06/2022 - 24/06/2022



Tous les échanges ont eu lieu en Anglais.

- **Mardi 20 Juin 2022**

Nous avons été accueillis à La Chambre de Commerce Florentinum (www.florentinum.cz) à Prague pour faire connaissance avec les différents participants à ce projet ;

**Représentants de la Chambre de Commerce de Bohême Centrale et organisateurs du séjour:
Vladislava Sizlingová / Michaela Nikodémová**



Les Chambres de Commerce en République Tchèque ont les mêmes fonctions que les Chambres de Commerce en France : Aide et Conseils aux entreprises, aide à l'exportation, coopération avec les autorités locales et gouvernementales...On peut toutefois noter une différence : leur implication dans la formation s'étend à l'éducation ; elle ne se limite pas à la formation continue: organisation de concours, validation des certifications, organisations de formations spécifiques.

La Région de Bohême Centrale est la plus vaste autorité locale en République Tchèque. Elle se situe autour de la capitale, Prague. Elle devient intéressante pour les investisseurs grâce à son réseau de transports performant. Les secteurs clés de l'industrie sont l'ingénierie, la chimie et l'industrie alimentaire ainsi que la fabrication du verre, de la céramique et de l'imprimerie.

Le secteur agricole est également très présent : culture du blé, de la betterave à sucre, de l'orge ; mais aussi, fruits, légumes et fleurs. Le tourisme tient une place importante dans l'économie de la Région avec de nombreux sites historiques et paysages à visiter, certains classés au Patrimoine Mondial de l'Unesco.

Représentant de la Chambre de Commerce de la Région de Prahova, Roumanie : Luana Teodorescu

Le fonctionnement de cette Chambre de Commerce est également similaire au fonctionnement des Chambres de Commerce en France. Elle n'est pas aussi impliquée dans la formation et l'éducation qu'en République Tchèque.

La Région de Prahova se situe au sud-est de la Roumanie, à environ 50 kms de la capitale, Bucarest.

Cette région bénéficie de nombreux investissements, et présente une économie florissante.

L'agriculture y est prospère. Elle peut disposer de 145 744 ha de terres arables, partagées entre céréales, vignes (production de vin rouge), légumes, cultures industrielles, fourrages.

L'industrie de la région a été longtemps axée sur l'exploitation des champs pétrolifères : Il existe 4 raffineries importantes. Les très nombreux investissements étrangers, ainsi que la bonne situation géographique au centre du pays et son réseau de communications (nœud ferroviaire de Ploiești), lui ont permis d'accueillir de nombreuses entreprises et la reconversion industrielle s'effectue de manière assez satisfaisante : Skoda, le groupe Veolia, Vermorel, Isover, Michelin, et Alstom Transport...environ 2200 sociétés à capital étranger sont enregistrées dans la région de Prahova, et la France est le 5ème investisseur avec 86 sociétés.

Le tourisme se développe également (montagne).

Représentants de la Handwerkskammer Koblenz (Chambre des Métiers de Coblence, Région Rhénanie- Palatinat) Allemagne : Hans-Peter Hofer et Martin Gilles.

Ces représentants sont enseignants au centre de formation professionnelle de la Chambre des métiers.

En effet, la Chambre des Métiers en Allemagne dispense des cours de formation continue mais, comme à Prague, elle est également très impliquée dans l'éducation.

Des formations par apprentissage sont proposées aux élèves à partir de l'âge de 15 ans.

D'une durée de 36 mois, elles alternent formation sur place ou en école professionnelle (selon la spécialité) et en entreprise et donnent lieu à un examen intermédiaire (24 mois) et final (36 mois).

La Chambre des Métiers propose également une formation en apprentissage inter-entreprises (Ülu) d'une durée de 8 semaines.

Différents domaines d'apprentissage sont possibles, comme la menuiserie et la construction, pour ce qui nous concerne, mais aussi des spécialisations en marqueterie, ébénisterie et peinture des surfaces

Les apprentis travaillent le bois de manière traditionnelle mais ont aussi accès à la formation grâce à des simulateurs (Mimbus) et à des Logiciels (Vectorworks Interiorcads).

Représentant Ecole Professionnelle : Jens Krass Allemagne.

Enseignant en construction dans une école professionnelle située à 90 kms de Coblence, Jens Krass travaille en collaboration avec ses collègues de la Chambre des Métiers.

Il a déjà participé à un échange avec le Lycée Follereau à Belfort.

Représentants Maison Rhénanie-Palatinat, Région Bourgogne-Franche-Comté, France : Sylvie Schmidt et Aurore Livera.

Sylvie Schmidt, référente régionale académique pour la coopération et les partenariats au Rectorat de Besançon a présenté les CMQ ainsi que le projet Citizen 2.1 qui constituent les innovations en matière d'enseignement professionnel dans la Région Bourgogne Franche-Comté.

CMQ : <https://www.ac-besancon.fr/les-campus-des-metiers-et-des-qualifications-cmq-121703>
<https://citizen21.eu>

Les CMQ, Campus des Métiers et des Qualifications s'adressent aux collégiens, lycéens, étudiants, salariés, personne en recherche d'emploi, parents pour découvrir les (nouveaux) métiers, réfléchir sur un futur domaine professionnel, faire évoluer leur carrière, renforcer leurs compétences ou changer de voie.

Les campus fonctionnent en réseau permettant à l'ensemble des acteurs de la vie socio-économique de la région de se rencontrer, d'échanger, de travailler ensemble dans le cadre d'une co-construction des parcours de formation.

Aurore Livera, enseignante et référente mobilité au Lycée Lumière de Luxeuil-les-bains en Haute-Saône a présenté les Bac Pro Menuisier Agenceur et Menuisier dispensés dans son établissement. Ces formations, destinées aux élèves issus de collège (15 ans), permettent d'acquérir en 3 ans, un Baccalauréat Professionnel. Cela signifie que l'élève bénéficie à la fois de cours d'enseignement général (Français, Maths, Langues...) et de cours d'enseignement professionnel en atelier.

Au cours des trois années de formation, l'élève doit effectuer différentes périodes de stage en entreprise (22 semaines au total). Ces stages peuvent avoir lieu à l'étranger.

L'élève n'est pas rémunéré. Certains élèves peuvent avoir le statut d'apprenti, et bénéficient de périodes plus longues en entreprise, tout en étant rémunérés.

Le système français est le seul à proposer des cours d'enseignement général de manière obligatoire ; dans les autres systèmes, il ne s'agit que d'options, au choix de l'élève. Ainsi, après un baccalauréat professionnel, il est possible de continuer ses études, ce qui est plus difficile dans les autres pays ; certaines mentions complémentaires sont accessibles cependant.

La Région a également été présentée, du point de vue de la filière bois. De nombreux emplois sont liés à ce secteur, surtout en zone rurale. (Scieries, Fabricants de meubles et de cuisines...)

Le projet E+ nous a ensuite été présenté: Increasing knowledge in the field of practical training in the woodworking industry , including defining standards of practice KA210 VET 000027193

D'une durée de 20 mois, il a pour objectif d'échanger entre partenaires sur les différentes pratiques d'enseignement dans le domaine du bois. Cinq rencontres sont encore prévues, les dates restent à confirmer : Allemagne en Septembre 2022, France en Novembre 2022 (avec visite possible du Lycée et d'entreprises locales), République Tchèque en Décembre 2022, Roumanie en Mars 2023, et Allemagne, fin Mai 2023.

- Mercredi 22 Juin 2022

Visite du lycée de la région de Příbram : SOU HLUBOS (www.souhlubos.cz)



Středočeský kraj

Cette école secondaire professionnelle d'état située à environ 60 kms de Prague propose des formations dans le domaine du bois (menuisier, charpentier, opérateur de production de bois et de meubles, ébéniste), de l'esthétique (manucure, coiffure) et de la mécanique (mécanicien, réparateur de machines agricoles) sur deux sites. Après 3 ou 4 années d'études, les élèves obtiennent un certificat d'apprentissage.

Ce sont donc des élèves apprentis en alternance et rémunérés.

Cette école accueille 430 apprentis dont environ cent filles. Il y a entre 15 et 30 élèves par classe. L'école propose une cantine et un internat.

L'enseignement des langues est optionnel.

Le recrutement souffre du manque de motivation des élèves pour ces métiers. La crise du Covid a laissé des traces importantes sur le niveau des élèves.



Nous avons pu visiter les installations de formation professionnelle dans les disciplines du travail du bois. Les méthodes d'enseignement utilisant les dernières technologies - Machines CNC, réalité virtuelle, techniques d'impression ou de gravure 3D nous ont été présentées.





Le chef d'établissement, Monsieur Mr. Drahomír Krbec, fait des choix d'investissement avec une certaine autonomie ; ainsi, il privilégie la haute technologie, ce qui renforce l'attractivité des formations. Il n'est pas soumis à l'obligation de mobilité et une continuité dans les modes de fonctionnement est ainsi assurée. Les élèves participent à de nombreux concours et sont souvent récompensés.



Ci-contre des réalisations d'élèves effectuées grâce à une imprimante 3D. Les élèves peuvent ainsi fabriquer les outils dont ils ont besoin (règles, équerres) pour s'en servir ensuite en atelier.

Les réalisations de gravure ou d'impression font office de carte de visite de l'école.

Nous avons également été invités dans deux entreprises, où les étudiants sont formés directement au processus de production.

- **Truhlářství Štipl à Dubenec, www.truhlarstvi-stipl.cz**

Cette petite entreprise (3 employés et un apprenti) de fabrication de meubles et de cuisines équipées a été fondée il y a 20 ans par un ancien élève de l'école, avec laquelle elle coopère depuis longtemps. Elle est équipée de toutes les machines les plus modernes (Homag et Felder).

Les bois utilisés sont locaux (épicéa, chêne) ou importés (mélèze de Sibérie). Le travail du bois massif ne se fait plus, il s'agit seulement de lamellé-collé ou d'aggloméré, qui a l'avantage d'être plus moderne, moins lourd et plus économique.

Les clients sont locaux également mais aussi originaires de Belgique, d'Italie, d'Allemagne.



- **Dřevovýroba Wimmer de Lazsko.**

Cette scierie, qui emploie 45 personnes, traite les arbres locaux (épicéas, mélèzes parfois importés de Russie). La production est très diversifiée : planches, parquet, lambourdes, charpentes, tonnelles. Le bois est traité autoclave au moyen d'une machine à imprégnation sous-pression. Les produits sont livrés en kits prêts à monter.



- **Jeudi 23 Juin 2022 :**

- **Lycée SOŠ stavební et SOU stavební Kolín (www.ss-stavebnikolin.cz)**

Cet établissement situé à une soixantaine de kms à l'est de Prague a des allures d'immeuble d'habitation et présente une façade toute neuve dans les tons rouges et gris.



Ce lycée, sur deux sites, accueille 708 élèves (garçons et filles) répartis dans des filières générales et professionnelles qui s'étendent à tous les domaines de la construction: menuiserie, ébénisterie, électricité, charpenterie, maçonnerie, génie civil, plomberie, fumisterie, peinture...

On peut noter que ce lycée fonctionne à pleine capacité, ce qui est plutôt inhabituel en République Tchèque. Ils attendent 500 demandes d'inscription pour l'été et ne pourront en honorer que 250. Cependant la filière de la construction n'est pas très populaire. Dans le domaine du bois, il y a 68 demandes pour 24 places.

Il faut savoir que les actions menées pour faire connaître ces métiers sont très nombreuses et innovantes, sur le modèle des cordées de la réussite, par exemple. Des liens étroits avec les écoles primaires et les collèges environnants sont tissés sur le long terme; Pendant une semaine au mois de mai, les élèves et leurs professeurs sont allés présenter leur futur métier dans 4 écoles primaires et ont organisé un marché artisanal dans les écoles.

Des stages à destination des collégiens sont également mis en place afin qu'ils découvrent les métiers de la construction de manière ludique: peinture sur les murs, fabrication de petits objets en bois...

Ce sont les élèves, qui, grâce à leurs compétences, entretiennent et rénovent leur établissement (façade neuve, peintures intérieures, agencement...) C'était une pratique courante pendant la période communiste, qui a été peu à peu abandonnée après la transformation du système éducatif.

On constate encore ici que le chef d'établissement, Mr. Synek Jindřich agit avec une certaine autonomie dans ses choix et investissements; la discipline est très importante à ses yeux. Les élèves participent à de nombreux concours et obtiennent des récompenses.

Il y a trois fois plus d'offres d'emplois que de personnels qualifiés : les élèves n'ont aucun problème pour trouver du travail après leur certification.

Le lycée coopère avec 5 établissements partenaires à l'étranger : en Allemagne (où ils organisent des visites régulières), en Italie, en Slovaquie, en Hongrie et en France. Des élèves du Lycée du Bois de Mouchard (39) se sont d'ailleurs rendus dans ce lycée au mois de Mai.



Depuis 2008, les fonds sont générés par des projets européens, à hauteur de 2 millions d'euros pour 2022-2024.

L'enseignement pratique a lieu sous une forme tout à fait originale ; les élèves sont des apprentis rémunérés qui alternent une semaine de présence au lycée et une semaine de présence en entreprise.

Ils sont en entreprise par groupe de 5 ou 6 élèves et leur professeur les encadre sur place durant cette période, en tant que tuteur-chef d'équipe.

L'entreprise fait donc partie intégrante des formations, puisqu'elle prend part à la rémunération des élèves, des professeurs et des matières premières. En effet, des réalisations pour l'entreprise peuvent être continuées et/ou terminées au lycée.



Ci-contre, construction d'une chaise évolutive selon la taille de l'enfant (destinée aux écoles primaires).

- Visite d'une entreprise: **ARAWOOD** www.arakolin.cz



Cette entreprise située aux environs du lycée est spécialiste dans la fourniture de bois exotiques de luxe pour l'agencement intérieur et extérieur de bâtiments et d'habitations: meubles, cuisines, façades suspendues, vente de bois exotiques.

Elle emploie 50 personnes et génère un chiffre d'affaires de 5 millions d'euros.

Ses marchés sont à l'étranger, principalement.

Elle importe ses bois d'Afrique de l'Ouest et de l'Est et d'Asie (Macassar, Merbeau, Jatoba, Palissandre...) et du Canada (Cèdre Rouge et Jaune).

Nous avons rencontré le chef d'entreprise, fier de sa société et de ses réalisations. Il travaille avec des clients peu soucieux des prix de vente ou des normes écologiques. C'est un monde à part.



- Pour finir, les nombreuses visites culturelles et les repas pris en commun ont permis une réelle cohésion du groupe et des discussions intéressantes.

Chacun s'accorde pour dire que l'enseignement professionnel dans le secteur du bois et de la construction, plus généralement est en pleine mutation. Il est difficile d'attirer les élèves dans ces filières dans chacun des pays représentés. Il est difficile également de maintenir l'élève jusqu'au bout de sa formation.

Et ce, quel que soit le modèle de pratique choisi. Cependant, on peut constater que les efforts fournis par les établissements en matière de recrutement portent leurs fruits.

Le secteur est vecteur d'emplois dans tous les pays concernés et chacun est conscient de la nécessité de former un personnel qualifié et performant.

